

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẢNG NAM
TRƯỜNG THPT NGUYỄN DUY HIỆU

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN: TOÁN HỌC
TỔ: TOÁN

Năm học 2023-2024

**TRƯỜNG THPT
NGUYỄN DUY HIỆU
TỔ TOÁN**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Điện Bàn, ngày 05 tháng 9 năm 2023**

**KẾ HOẠCH
HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC VÀ GIÁO DỤC TRÊN LỚP NĂM HỌC 2023-2024**

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018¹ (CT GDPT 2018) đối với lớp 11; thực hiện CT GDPT 2006² đối với lớp 12, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.
2. Đẩy mạnh công tác đảm bảo chất lượng giáo dục; chú trọng phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.
3. Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục; xây dựng Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trung học.
4. Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học.
5. Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu thực

¹ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018, Thông tư số 34/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020, Thông tư số 19/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021, Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022; Quyết định số 712/QĐ-BGDĐT ngày 09/02/2021 ban hành Chương trình giáo dục phổ thông môn Tiếng Hàn và Tiếng Đức - Ngoại ngữ 1, hệ 10 năm thí điểm.
Thông tư số 46/2020/TT-BGDĐT ngày 24/11/2020.
² Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông.

hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

6. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Mạng lưới trường lớp

Toàn trường có **40** lớp (trong đó: khối **10: 13** lớp, 544 học sinh; khối **11: 14** lớp, 579 học sinh; khối **12: 13** lớp, 531 học sinh).

2. Xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn phù hợp với đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường³, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực; đảm bảo thống nhất giữa kế hoạch thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và kế hoạch thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2006, tích hợp lồng ghép các nội dung dạy học với các hoạt động trải nghiệm khác để tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, đảm bảo mục tiêu hình thành, phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

- Đối với việc bố trí dạy môn Toán, hoạt động giáo dục tổ chức xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình, hoạt động giáo dục bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kì một cách hợp lý, khoa học.

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế nhà trường, chủ động ứng phó với các tình huống dịch bệnh và các tình huống bất thường khác.

³ Thực hiện linh hoạt theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDDĐT-GDTH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018, Công văn số 5512/BGDDĐT-GDTH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số 1496/BGDDĐT-GDTH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 (điều chỉnh theo Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022).

- Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông.
- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, giáo viên thực hiện đúng nhiệm vụ của giáo viên thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp⁴; phân định rõ nhiệm vụ thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với nhiệm vụ của giáo viên làm công tác chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành⁵.
- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo hướng gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

⁴ Hoạt động trải nghiệm và Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được tổ chức trong và ngoài lớp học, trong và ngoài trường học; theo quy mô nhóm, lớp học, khối lớp hoặc quy mô trường; với bốn loại hình hoạt động chủ yếu là Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động câu lạc bộ; với sự tham gia, phối hợp, liên kết của nhiều lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường như: giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên môn học, cán bộ tư vấn tâm lý học đường, cán bộ Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, cán bộ Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam, cán bộ phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, cán bộ quản lý nhà trường, cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân trong xã hội.

⁵ Nhà trường xây dựng kế hoạch trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho hoạt động sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp giữa các tuần, bảo đảm thực hiện các nội dung hoạt động theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (được thể hiện trên thời khóa biểu) và tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể khác theo nhiệm vụ của Hiệu trưởng, của giáo viên chủ nhiệm lớp và các thành viên khác của nhà trường theo quy định hiện hành.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc CT GDPT 2018. Nhà trường duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

- Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, hình thức và kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất năng lực học sinh trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Tham gia tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết nhằm bảo vệ, phát huy về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tiếp thu tinh hoa văn hoá của nhân loại. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng đi sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyên đổi mới số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông theo quy định⁶; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của

⁶ Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT; thông tư 26/2020/TT-BGDĐT; thông tư 22/2021/TT-BGDĐT

chương trình giáo dục phổ thông; đối với CT GDPT 2006, không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT⁷.

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá áp dụng cho đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Chỉ đạo xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra phục vụ cho đánh giá định kì môn Toán đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá môn Toán phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

- Việc kiểm tra, đánh giá cụm chuyên đề học tập lựa chọn của thực hiện theo khoản 3, Điều 6 tại Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; kết quả kiểm tra, đánh giá được ghi nhận vào *Sổ theo dõi và đánh giá học sinh* thuộc học kì khi kết thúc dạy học cụm chuyên đề học tập.

5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng – Tham gia trong việc nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường

- Tham gia công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh.

6. Tham gia tổ chức các kì thi, cuộc thi

- Chuẩn bị tốt cho việc tổ chức kì thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2024 đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Tham gia các cuộc thi dành cho học sinh theo kế hoạch của Sở GDĐT để tạo điều kiện cho học sinh giao lưu, học tập, trải nghiệm, thử sức mình, qua đó giúp học sinh phát triển các thế mạnh của bản thân.

- Tăng cường ôn tập, phụ đạo học sinh lớp 12; chuẩn bị tốt các điều kiện để tổ chức kì thi tốt nghiệp trung học phổ thông

⁷ Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp Trung học cơ sở, Trung học phổ thông

năm 2023 đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

III. CHỈ TIÊU PHẢN ĐÁU

1. Chương trình công tác hằng tuần (Theo phụ lục 1 kèm theo).
2. Tỷ lệ bộ môn Toán: đạt trung bình trở lên từ 65%.
3. Tỷ lệ học sinh đạt điểm trung bình môn Toán tốt nghiệp THPT quốc gia phản đầu đạt trên **6,5 điểm**
4. Thực hiện 02 chuyên đề/chủ đề dạy học trong một học kỳ. Nội dung chuyên đề/chủ đề phải thực hiện trên lớp từ 02 tiết học trở lên. Trước khi triển khai chuyên đề phải tổ chức dạy thử nghiệm, tổ chuyên môn dự giờ phân tích rút kinh nghiệm và hoàn thiện chuyên đề.

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Thực hiện tốt công tác đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá. Thực hiện thực chất, hiệu quả việc xây dựng kế hoạch bài học, xây dựng chủ đề bài học, tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học nhằm đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp, hình thức, kỹ thuật dạy học, kiểm tra đánh giá.
2. Thực hiện đổi mới hình thức kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ, học kỳ.
3. Đổi mới phong cách làm việc, nâng cao ý thức tự giác, trách nhiệm, phát huy tính tích cực, chủ động của mỗi giáo viên trong các hoạt động dạy học. Tập trung dạy cách học, cách tư duy, khuyến khích tự học, tạo cơ sở để người học tự cập nhật và đổi mới tri thức, kỹ năng và phát triển năng lực. Đa dạng hóa các hình thức học tập. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.
4. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa và sân chơi trí tuệ cho học sinh như Rung chuông vàng,....
5. Tăng cường đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, lựa chọn nội dung dạy học, thiết kế các hoạt động học, xây dựng kế hoạch bài học, chủ đề bài học; đổi mới hình thức, phương pháp dạy học; vận dụng kỹ thuật dạy học tích cực, ứng dụng công nghệ thông tin; tăng cường các hình thức trải nghiệm; vận dụng thuần thực

các hình thức dạy học trực tuyến, đảm bảo tốt việc chuẩn bị thực hiện CT GDPT 2018.

Trên đây là kế hoạch dạy học và giáo dục trên lớp của tổ Toán năm học 2023-2024. Trong quá trình thực hiện nếu thấy vướng mắc thì tiếp tục điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tế./.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Trần Quốc Tuấn

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

ĐỖ MINH ĐỨC

PHÒNG NỘI VỤ



Đang chờ xử lý

12/12/2018

KẾ HOẠCH TRỌNG TÂM CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

NĂM HỌC 2023-2024

(Kèm theo Kế hoạch /KH-NDH ngày /9/2023 của Trường THPT Nguyễn Duy Hiệu)

Tuần	Ngày/tháng/năm	Nội dung công việc	Bộ phận chủ trì
1	05->10/9/2023	+Rà soát lần cuối phân phối ct mới của khối 10 và khối 11	Tổ trưởng và tổ phó chuyên môn
2	11->17/9/2023	+Ôn định danh sách học sinh tham gia đội tuyển toán 10 +Hoàn thành chương trình dạy tăng tiết cho lớp 12	+Cô Thịnh và Thầy Lành + Thầy cô dạy khối 12
3	18->24/9/2023	Triển khai dạy bồi dưỡng toán 12 và 11	Thầy Lâm + Cô Uyên (khối 12) Thầy Tuất khối 11
4	25/9->01/10/2023	+ Dạy tăng tiết cho khối 12 +Các khối lớp tiến hành kiểm tra đánh giá lần 1 -	Tất cả các thành viên
5	02->08/10/2023	+Các khối lớp tiến hành kiểm tra đánh giá lần 1 - + Sinh hoạt chuyên môn : Nghiên cứu bài học phần chuyên đề 11	Tất cả các thành viên
6	09->15/10/2023	+Tổng nhất và phân công soạn ma trận và hướng dẫn chi tiết cho kiểm tra giữa kỳ 1 + Kiểm tra toàn diện giáo viên theo danh sách lần 1	Tất cả các thành viên
7	16->22/10/2023	+Kiểm tra lần 1 (90 phút tại lớp) cho lớp tăng tiết của khối 12 + Sinh hoạt chuyên môn : Nghiên cứu bài học phần chuyên đề 10	Thầy cô dạy khối 12 +
8	23->29/10/2023	+Các lớp tiến hành ôn tập kiểm tra giữa kỳ 1	Tất cả các thành viên
9	30/10->05/11/2023	+Kiểm tra giữa kỳ 1 các lớp	Tất cả các thành viên
10	06->12/11/2023	+Hoàn thành việc chấm bài và trả bài cho học sinh +Hoàn thành đánh giá giữa kỳ 1 gồm đề bài ; chất lượng học sinh ; chương trình; nội dung...	Tất cả các thành viên
11	13->19/11/2023	+ Các đội tuyển hoàn thành việc đánh giá đội tuyển lần 1 + Kiểm tra tiến độ chương trình khối lớp 10 và 11- đề xuất các điều chỉnh chương trình (Nếu có) +Thao giảng dự giờ toàn tổ (2 giáo viên của 2 khối 10 ; 11)	+thầy cô phụ trách + Tất cả các thành viên

12	20->26/11/2023	+Kiểm tra đánh giá toàn bộ khối 12 – thi chung đề lần 1 + kiểm tra đánh giá toàn diện giáo viên lần 2	+ Thầy cô dạy khối 12 + Tổ trưởng và tổ phó chuyên môn
13	27/11->03/12/2023	+ Kiểm tra đánh giá lần 2 cho các khối lớp	+ Tất cả các thành viên
14	04->10/12/2023	+ Kiểm tra đánh giá lần 2 cho các khối lớp + Thống nhất ma trận và bảng mô tả chi tiết của chương trình thi cuối kỳ 1	+ Tất cả các thành viên
15	11->17/12/2023	+ Hoàn thành việc kiểm tra đánh giá học sinh của kỳ 1 + Các đội tuyển tiến hành tự đánh giá và ôn tập chuẩn bị thi học sinh giỏi cấp trường	+ Tất cả các thành viên + thầy cô phụ trách
16	18->24/12/2023	+ Kiểm tra tiến độ chương trình – dạy bù nếu thiếu tiết + Kiểm tra toàn diện giáo viên lần 3	+ Tổ trưởng và tổ phó chuyên môn +
17	25->31/12/2023	+ Tiến hành ôn tập thi học kỳ 1	+
18	01->07/01/2024	Thi học kỳ 1	
18'	08->14/01/2024	Thi học kỳ 1	
19	15->21/01/2024	+ Hoàn thành chương trình và sơ kết kỳ 1 + Đánh giá chương trình 2018 của lớp 10 và 11 – điều chỉnh theo thực tế và thống nhất chung	+ Tất cả các thành viên
20	22->28/01/2024	+ Công bố chương trình ôn thi học sinh giỏi cấp trường năm 2023-2024	+ thầy cô phụ trách
21	29/01->04/02/2024	+ Tổ chức kỳ thi học sinh giỏi cấp trường	Ban giám hiệu
22	05->11/02/2024 12->18/02/2024 (Nghỉ Tết Âm)		
23	19->25/02/2024	+Triển khai ma trận và bảng chi tiết đề cương ôn thi ; ma trận -TNPT của bộ năm 2024- theo đề minh họa 2023-2024	Tổ trưởng và tổ phó chuyên
24	26/02->03/3/2024	+ Các lớp tiến hành đánh giá lần 1 của kỳ 2 + Sinh hoạt chuyên môn: Nghiên cứu bài học phần chuyên đề 11	+ Tất cả các thành viên



25	04->10/3/2024	+ Kiểm tra lần cuối đội học sinh giỏi 12 – chuẩn bị tham gia kỳ thi cấp tỉnh + Kiểm tra đánh giá toàn diện giáo viên lần 4 + Kiểm tra lần 2 (90 phút tại lớp) cho lớp tăng tiết của khối 12	+ thầy cô phụ trách + Tổ trưởng và tổ phó chuyên môn + Thầy cô dạy khối 12
26	11->17/3/2024	+ Đội tuyển 12 công bố danh sách tham gia thi hsg 12 cấp Tỉnh	+ thầy cô phụ trách
27	18->24/3/2024	+ Thi học sinh giỏi lớp 12 cấp Tỉnh + Thống nhất và phân công soạn ma trận và hướng dẫn chi tiết cho kiểm tra giữa kỳ 2	+ thầy cô phụ trách Tổ trưởng và tổ phó chuyên môn
28	25->31/3/2024	+ Các lớp tiến hành ôn tập kiểm tra giữa kỳ 2	Ban giám hiệu
29	01->07/4/2024	+ Kiểm tra giữa kỳ 2 các lớp ++ Sinh hoạt chuyên môn : Nghiên cứu bài học phân chuyên Đề 10	Tất cả các thành viên
30	08->14/4/2024	+ Hoàn thành việc chấm bài và trả bài cho học sinh + Hoàn thành đánh giá giữa kỳ 2 gồm đề bài; chất lượng học sinh; chương trình; nội dung + Kiểm tra tiến độ chương trình khối lớp 10 và 11 - đề xuất các điều chỉnh chương trình (Nếu có) + Kiểm tra đánh giá toàn diện giáo viên lần 5	Tất cả các thành viên
31	15->21/4/2024	+ Tổ chức sinh hoạt ngoại khoá cho học sinh khối 11 + Tiến hành kiểm tra đánh giá các chuyên đề của khối lớp 10 và 11	Tất cả các thành viên
32	22->28/4/2024	+ Kiểm tra đánh giá lần 2-3 cho các khối lớp + Thống nhất ma trận và bảng mô tả chi tiết của chương trình thi cuối kỳ 2	Tất cả các thành viên
33	29/4->05/5/2024	Thi kỳ 2	
34	06->12/5/2024	Thi kỳ 2	Ban giám hiệu
35	13->19/5/2024	Kiểm tra đánh giá chung cho khối lớp 12 lần 2	Tất cả các thành viên
35'	20->25/5/2024	Tổng kết năm học	Tất cả các thành viên

